

Jornada segura

PROPOSTA DE LEITURA E ANÁLISE DO LIVRO

Na primeira semana de agosto de 2023 realiza-se em Lisboa a Jornada Mundial da Juventude com a presença do Papa Francisco. As previsões apontam para cerca de um milhão de participantes. Preparar um evento com esta dimensão exige planeamento, organização, criatividade e muito trabalho. E envolve riscos que é preciso saber identificar, prevenir, acautelar. Na intenção de levar os jovens a compreender o tremendo esforço

necessário à preparação da Jornada Mundial da Juventude - Lisboa 2023, as autoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada escreveram uma história em que, a par da apresentação de personagens adolescentes com os seus problemas próprios, vão revelando pormenores significativos da organização do evento, do trabalho dos voluntários e das medidas tomadas para prever e acautelar os riscos que possam surgir.

**SUGESTÕES PARA ORIENTAR A REFLEXÃO INDIVIDUAL,
O CONVITE À ESCRITA, OU O DEBATE, NA SEQUÊNCIA DA LEITURA
DE CADA CAPÍTULO OU CONJUNTO DE CAPÍTULOS DA HISTÓRIA**

Capítulo 1

Meio milhão de mochilas?

- A leitura das duas primeiras páginas da história permite captar alguns traços dominantes da personalidade de Valentim? Quais?
- Será que o primeiro capítulo suscita o interesse pela história? Indicar razões.
- Como era o ambiente do restaurante mexicano?
- Por que motivo Valentim não regressou a casa depois do jantar?

Capítulo 2

Conversas na noite

- A Jornada Mundial da Juventude é muito referida neste capítulo. Porquê?
- A quem se destina a Jornada Mundial da Juventude?

Capítulo 3

Conversas entre amigos

- Rafael e Tomás são colegas de curso. Como se pode descrever a vida deles em Lisboa?
- Por que motivo depois do treino se sentaram na mesa da treinadora Vera?
- Para além da sua atividade profissional a que tipo de voluntariado se dedica Vera?

Capítulo 4

Conversas entre amigas

- Como se pode caracterizar a amizade entre Clotilde e Paula?

Capítulo 5

Dois espetáculos em vez de um

- Além do concerto de música que outro espetáculo ocorreu?
- Que tipos de risco podem ocorrer em concertos?

Capítulo 6

Conversas sérias

- Que temas de conversas sérias surgem neste capítulo?

Capítulo 7

Dois irmãs muito diferentes

- Quais são as maiores diferenças entre Clotilde e Mafalda?

Capítulo 8

Há dias de sorte!

- O que correu bem a Valentim no dia em que foi à seguradora?

Capítulo 9

Uma noite propícia

- Como evoluiu o relacionamento entre Mafalda e Valentim? Teria sido importante para Mafalda? Porquê?
- Clotilde reagiu bem ao romance da irmã?

Capítulo 10

Uma festa no Tejo

- O que te pareceu mais sugestivo na festa do rio Tejo?

Capítulo 11

Amor ou amizade?

- Será natural confundir sentimentos de amor e de amizade?

Capítulo 12

Um desfecho emocionante

- O que consideraste mais emocionante no desfecho da história?

Questões para apoiar a reflexão e o debate acerca de

- Jornada Mundial da Juventude Lisboa-2023
- A segurança em megaeventos públicos – Papel dos Seguros

Com base na informação disponibilizada no livro *Jornada Segura* e no anexo sobre a *JMJ Lisboa 2023* debater as seguintes questões:

1. Indicar alguns dos benefícios que a *JMJ-Lisboa 2023* poderá trazer...
 - a. aos participantes
 - b. aos peregrinos
 - c. aos voluntários
 - d. à cidade de Lisboa
 - e. ao nosso país
 - f. ao mundo

2. Indicar alguns dos problemas e alguns dos riscos que a organização de um megaevento como a *JMJ-2023* tem de considerar para que tudo corra bem.

3. Como podem os Seguros contribuir para a prevenção de eventuais riscos que possam surgir em megaeventos públicos como a *JMJ Lisboa 2023*? E qual o papel dos Seguros em caso de acidente?

4. Quais são os Seguros da *JMJ-Lisboa 2023*?

Os livros da coleção Seguros e Cidadania – *Um perito em busca da verdade* (2016), *Encontro Acidental* (2017), *Armadilha Digital* (2018), *Alerta Máximo* (2019), *Talvez uma App* (2020), *Mais vale prevenir do que remediar* (2021), *Jornada segura* (2022) – destinam-se especialmente aos alunos do 3.º ciclo.

Foram concebidos para proporcionar informações sobre temas atuais, para suscitar o debate acerca de questões relevantes da Educação para a Cidadania e da Educação Financeira.

